

Μάθημα (τίτλος) Animales protegidos	Θέμα/Αντικείμενο: Προστασία ζώων.
Επίπεδο επάρκειας γλώσσας A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/>	Προϋποθέσεις / απαιτήσεις: (π.χ.: Επανεξέταση ή προετοιμασία γλώσσας ή περιεχομένου, χρήση του L1 σε καθορισμένες διδακτικές ενότητες) Προκειμένου να κατανοηθεί σωστά το περιεχόμενο του μαθήματος, απαιτείται οι μαθητές, στη μητρική τους γλώσσα: - Να είναι σε θέση να κατονομάσουν τα είδη των ζώων που προστατεύονται στην Πολωνία, - Να είναι σε θέση να κατονομάσουν τις απειλές που μπορεί να επηρεάσουν τα ζώα, - Να μπορούν να κατονομάσουν μορφές προστασίας αυτών.
Τάξη/βαθμίδα: 6η Αριθμός μαθητών στην τάξη: 8	Ηλικία μαθητών: 11 Διάρκεια μαθήματος(-ων): 45 λεπτά
Περιεχόμενο μαθήματος: Μάθημα που αφορά στα ζώα υπό προστασία - Επιλεγμένα είδη ζώων που προστατεύονται στην Πολωνία και στον υπόλοιπο κόσμο, - Κίνδυνοι που απειλούν τα ζώα, - Μορφές προστασίας των ζώων.	
Στόχοι/σκοποί διδασκαλίας Περιεχόμενο: οι μαθητές είναι σε θέση να κατονομάσουν είδη προστατευόμενων ζώων Επικοινωνία: οι μαθητές είναι σε θέση να κάνουν απλές ερωτήσεις και να απαντούν σε αυτές, καθώς και να κατανοήσουν τις οδηγίες του δασκάλου Γνώση: οι μαθητές είναι σε θέση να επισημαίνουν κινδύνους και μορφές προστασίας των ζώων Πολιτισμός/ κοινότητα/ υπηκοότητα: οι μαθητές μπορούν να ονομάσουν τα είδη των ζώων που προστατεύονται στην Πολωνία και εκείνα που προστατεύονται στην Ισπανία	

Το παρόν σχέδιο μαθήματος δημιουργήθηκε από την κα Diana Saja και την κα Izabella Frackowiak

FL/STEM πρότυπο σχεδιασμού μαθήματος βάσει των 4Cs
(βλέπε επόμενη σελίδα)
(περιεχόμενο, επικοινωνία, γνώση, πολιτισμός)

φάση χρόνος	Περιεχόμενο C1	Στόχος/Ικανότητα (δηλώσεις C1: C2: C3: C4:	Δραστηριότητα μαθητών	Κοινωνική δομή/ πλαίσιο C2, C3, C4	Υλικό, μέσα, κινητό	Γλώσσα: Ορολογία σχετικά	Γλώσσα: Επικοινωνία και αλληλεπίδραση C2	Δραστηριότητα	Σημειώσεις, σχόλια για διεργασίες και αποτελέσματα = συμπεριλαμβανομένων συναισθηματικών αποτελεσμάτων, (αυτο-) αξιολόγηση
έναυσμα	Προστασία ειδών ζώων στην Πολωνία	Παραδείγματα προστατευόμενων στην Πολωνία	Οι μαθητές υπογράφουν φωτογραφίες ζώων. Υπογραμμίζουν ονόματα προστατευόμενων ζώων στην Πολωνία	Ομαδική	Κάρτα Συνημ 1	Στο Συνημμένο 1	Γράψτε ονόματα τα αντίστοιχα ζώα	Επαλήθευση της ορθότητας	-
υπόθεση	Προστασία ειδών ζώων στην Ισπανία	Προστατευόμενα στην Ισπανία	Οι μαθητές ακολουθούν οδηγίες για να διεξάγουν εργασίες σε καθορισμένες κάρτες	Ατομική και	Κάρτα Συνημ 2	Στο Συνημμένο 2	Observa y contesta	Επαλήθευση της ορθότητας της εργασίας	-
πείραμα (Διεργασίες, αποτελέσματα) επαλήθευση υπόθεσης	Περιοχή όπου προστατευ μένα ζώα	Εμφάνιση προστατευόμενων στην Ισπανία	Οι μαθητές ακολουθούν οδηγίες για να διεξάγουν	Ατομική εργασία	Χάρτης Συνημ 3	Στο Συνημμένο 3	Localiza en el mapa el area geografica que habitan estos animales, marcandola con el	Επαλήθευση της ορθότητας της εργασίας που διεξήχθη	-
συμπέρασμα	Μορφές προστασίας	Παραδείγματα δραστηριοτήτων συμβάλουν στην προστασία των ειδών ζώων	Οι μαθητές επιλέγουν από μια λίστα τις 3 σημαντικότερες δραστηριότητες κατά τη	Εργασία ζευγάρια	Συνημ 4	Στο Συνημμένο 4	Επιλέξτε τις 3 σημαντικότερες	Επαλήθευση της ορθότητας της εργασίας	-
Μεταφορά εφαρμογής νενίκευσης	Τα	Τι συμβαίνει στον πλανήτη μας;	Οι μαθητές ακούν ένα τραγούδι και συμπληρώνουν το κείμενο	Ατομική εργασία	Τραγο Συνημ μένο 5	Στο Συνημμένο 5	Escucha la siguiente	Επαλήθευση της ορθότητας της εργασίας που διεξήχθη	-

FL/STEM και οι τομείς των 4Cs

C1	Περιεχόμενο / Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>«γνωρίζουν» (περιεχόμενο): ονοματολογία ειδών ζώων</p> <p>«είναι σε θέση να» (περιεχόμενο, επικοινωνία): κατανόηση απλών οδηγιών και ικανότητα ανταπόκρισης σε αυτές</p> <p>«έχουν επίγνωση» (περιεχόμενο, γνώση): η ικανότητα αναγνώρισης των ειδών ζώων</p>
C2	Επικοινωνία: Εκμάθηση γλώσσας και αλληλεπίδραση	<p>Λεξιλόγιο (επανεξέταση) - Ονόματα χωρών, ορισμένα ονόματα ζώων</p> <p>Λεξιλόγιο (νέο): ειδικό σχετικά με το θέμα (CALP)</p> <p>Λεξιλόγιο (νέο): γενικό (BICS) - Ονόματα ειδών ζώων</p> <p>Δομές (εστίαση στη γραμματική) – Δομές φράσεων ¿ Por qué ¿Dónde?, Γλωσσικές λειτουργίες (πληροφορίες, επιχειρηματολογία, ερωτήσεις, συλλογισμός) – πληροφοριακές γλωσσικές λειτουργίες, συλλογισμός, επιχειρηματολογία</p>
C3	Γνώση / γνωστική επεξεργασία: LOTS & HOTS	<p>Ενθύμηση / Αναγνώριση – είδη ζώων</p> <p>Σύγκριση – σύγκριση ειδών ζώων που προστατεύονται στην Πολωνία και στην Ισπανία</p> <p>Ταξινόμηση – επιλογή ορισμών που συνδέονται με την προσαρμογή των ζώων στο πέταγμα</p> <p>Πρόβλεψη – εξήγηση μεθόδων για την προστασία των ειδών ζώων</p> <p>Επιχειρηματολογία – Παρακολούθηση ταινιών προκειμένου να περιγραφούν προστατευμένα ζώα καθώς και δραστηριότητες που συνδέονται με την προστασία των ζώων</p>

		Σύνθεση / δημιουργία – απομνημόνευση ονομάτων ειδών ζώων που προστατεύονται στην Πολωνία και στην Ισπανία
C4	Πολιτισμός / Κοινότητα	Επίγνωση (επιστημονικού θέματος σχετικά με τον πολιτισμό /την κοινότητα) ένα προετοιμασμένο μάθημα διευκολύνει τις γνώσεις σχετικά με τον πλούτο και την αφθονία της προστατευόμενης πανίδας Συμμετοχή (συνέχιση εργασίας εκτός τάξης) – Επικοινωνία (πολλαπλασιασμός των επιστημονικών αποτελεσμάτων στην κοινότητα) -