

<b>Lektion (Bezeichnung)</b> MECHANIK	<b>Fach / Thema:</b> <b>Längenmessung.</b>
Sprachkompetenzniveau  A1 x    A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/>	Voraussetzungen / Anforderungen (z.B. Sprachen-oder Inhaltsüberprüfung. Verwendung der L1 in den angegebenen Unterrichtssegmenten) <b>Überprüfung:</b> die Zahlen, die Länge, die Breite, die Höhe, das Buch, das Heft, das Pennal, die Bank. <b>Neu:</b> das Lineal, das Bandmaß, das Schneider-Maßband , der Zollstock ,breit, lang, hoch, das Meter das Gerät, brauchen, messen.
Klasse/Stufe: 5.  Anzahl der Schüler in der Klasse: 33	Jahresalter der Schüler: 10-11  Dauer der Unterrichtsstunde (n): 50min

**Inhalt der Lektion:**

Längenmessung unter Verwendung von geeigneten Messinstrumenten.

**Lehrziele/-Gegenstände**

Inhalt: Aneignung von Kompetenzen, um richtig ein Instrument zur Längenmessung zu verwenden

Kommunikation: Beschreibung des Messprozesses, Formulierung von Fragen und Antworten über die Ergebnisse der Messungen auf Deutsch

Kognition: Herstellung der Verbindungen zwischen physikalischen Messungen und entsprechenden Messgeräten, Formulierung von Annahmen und Schlussfolgerungen, Begründung

Kultur / Staatsbürgerschaft: Gruppenarbeit, Zusammenarbeit, Präsentation, Entwicklung von Messinstrumenten mit nützlichem Wissen über die Entwicklung von Messgeräten

FL / STEM Unterrichtsplan/Vorlage  
(Inhalt, Kommunikation, Kognition, Kultur)

Phase	Inhalt	Ziel / Kompetenz ("Kannbeschreibungen")	Schüler-Aktivität	Soziale Form/ Einstellung	Material, Medien, mobiles Labor	Sprache: Fach-spezifische Terminologie	Sprache: Kommunikation & Interaktion	Lehrer-Aktivität	Notizen, Kommentare zu Prozesse & Ergebnisse = einschließlich der affektiven Ergebnisse, (Selbst-) Bewertung
Zeit									
Auslösende Faktoren		Aktualisierung und Aktivierung von vorherigen Kenntnissen	Hören und Beantworten von Fragen-Ergänzen von Arbeitsblättern,	Alle zusammen individuell	Computer, Projektor	die Zahlen, die lange, die Breite, die Höhe, das Buch, das Heft, das Pennal, die Bank, haben, sein	einfache Sätze mit bekannten Wörtern Was ist das? Das ist das Heft / die Bank / das Buch. Das ist die Breite des Heft	- Spaltung von Dateien für Bingo und Blatt 1 -Extrahieren von Zahlen für Bingo	Ausfüllen des Bingo-Blatts Ausfüllen von Blatt 1 Beisp.2,3,4
5 Min.									
Annahme	Instrumente für das Messen von Längen	Identifizierung von Instrumenten für Längenmessung.	Betrachtung von Bildern mit Instrumenten. -Identifizierung der Instrumente für das Messen von Längen	Alle zusammen individuell	Computer, Projektor	lang, breit, hoch, das Lineal, das Bandmaß, das Schneider-Maßband, der Zoll stock, das Meter brauchen, messen	Ich messe die Länge des Hefts. Ich messe die Breite. Ich brauche ein Lineal Wie lang ist die Bank? Die Bank ist ..... cm lang.	Stellung von Fragen Einführung von neuem Wortschatz	Die Schüler füllen Blatt 1 Beisp. 1
10 Min.									
Experimentieren, (Prozesse, Resultate),	Utilizarea instrumentelor pentru masurarea	 Experiment	masoara cu rigla si ruleta lungimi, latimi inaltimi	 Gruppen	trusa de mecanica Mechanical kit	ruleta , rigla, caiet, banca, measuring tape ruler	masurare corecta / masurare incorecta	supravegheaza clasa si acorda sprijin elevilor	-noteză rezultatele masuratorilo

## FL / STEM und die Domänen der 4C

C1	Inhalt/ Lernergebnisse	"Wissen" (Inhalt): "in der Lage sein zu" (Inhalt, Kommunikation): "Kennen" (Inhalt, Kognition):
C2	Kommunikation: Erlernen der Sprache & Interaktion	Wortschatz (überarbeitet) Wortschatz (neu): Fachspezifisch (CALP) Wortschatz (neu): allgemein (BICS) Strukturen (Schwerpunkt auf Grammatik) Sprachfunktionen (Informationen, Argumentation, Befragung, Begründung)
C3	Kognition / kognitive Verarbeitung: LOTS & HOTS	Erinnern / Identifizieren Vergleichen Klassifizieren Prognostizieren Begründung Synthetisieren / Erstellen
C4	Kultur / Gemeinschaft	Kenntnis (eines relevanten wissenschaftlichen Themas über die Kultur / Gemeinschaft) Beteiligung (Fortsetzung des Projekts außerhalb des Klassenzimmers) Kommunikation (Weiterverbreitung von wissenschaftlichen Ergebnissen in der Gemeinschaft)