

<p>Μάθημα (τίτλος) ΜΗΧΑΝΙΚΗ</p>	<p>Θέμα/Αντικείμενο : Μέτρηση μήκους</p>
<p>Επίπεδο επάρκειας γλώσσας A1 x A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B 2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/></p>	<p>Προϋποθέσεις / απαιτήσεις: (π.χ.: επανεξέταση γλώσσας ή περιεχομένου, χρήση του L1 σε καθορισμένες διδακτικές ενότητες) Επανεξέταση: die Zahlen, die Länge, die Breite, die Höhe, das Buch, das Heft, das Pennal, die Bank. Νέο: das Lineal, das Bandmaß, das Schneider-Maßband, der Zollstock, breit, lang, hoch, das Meter, das Gerät, brauchen, messen.</p>
<p>Τάξη/βαθμίδα: 5 Αριθμός μαθητών στην τάξη: 33</p>	<p>Ηλικία μαθητών: 10-11 Διάρκεια μαθήματος(-ων): 50 λεπτά</p>
<p>Περιεχόμενο μαθήματος: Μέτρηση μηκών χρησιμοποιώντας κατάλληλα όργανα μέτρησης.</p>	
<p>Στόχοι/σκοποί διδασκαλίας Περιεχόμενο: Απόκτηση δεξιοτήτων για τη σωστή χρήση ενός εργαλείου για τη μέτρηση μηκών Επικοινωνία: Περιγραφή της διεργασίας της μέτρησης, διατύπωση ερωτήσεων και απαντήσεων σχετικά με τα αποτελέσματα των μετρήσεων στα Γερμανικά Γνώση: Συνδέσεις μεταξύ φυσικών μετρήσεων και κατάλληλων οργάνων μέτρησης, διατύπωση υποθέσεων και συμπερασμάτων, αιτιολόγηση Πολιτισμός/συμπεριφορά: Ομαδική εργασία, συνεργασία, παρουσίαση, ανάπτυξη οργάνων μέτρησης με χρήσιμες γνώσεις για την ανάπτυξη των οργάνων μέτρησης</p>	

FL/STEM πρότυπο σχεδιασμού μαθήματος
(περιεχόμενο, επικοινωνία, γνώση, πολιτισμός)

φάση χρόνος	Περιεχόμενο	Στόχος/Ικανότητες (δηλώσεις «μπορούν να κάνουν»)	Δραστηριότητα μαθητή	Κοινωνική δομή/πλαίσιο	Υλικό, μέσα, κινητό εργαστήριο	Γλώσσα: ειδική ορολογία θέματος	Γλώσσα: επικοινωνία και αλληλεπίδραση	Δραστηριότητα δασκάλου	Σημειώσεις, σχόλια για διαδικασίες και αποτελέσματα = συμπεριλαμβανομένων συναισθηματικών αποτελεσμάτων, (αυτο-)αξιολόγηση
έναυσμα 5 λεπτά		Επικαιροποίηση και ενεργοποίηση προηγούμενων γνώσεων	Ακρόαση και απάντηση ερωτήσεων - συμπλήρωση φύλλων εργασίας	Όλοι μαζί, ατομικά	υπολογιστής, προβολέας	die Zahlen, die Länge, die Breite, die Höhe, das Buch, das Heft, das Pennal, die Bank, haben, sein	Απλές προτάσεις με γνωστές λέξεις Was ist das? Das ist das Heft/die Bank/dasBuch. Das ist die Breite des Heft	- χωρισμός αρχείων για Bingo και φύλλο 1 -Εξαγωγή αριθμών για Bingo	Συμπλήρωση του φύλλου Bingo Συμπλήρωση φύλλου 1 παρ.2,3,4

<p>υπόθεση</p> <p>10 λεπτά</p>	<p>Όργανα για τη μέτρηση μηκών</p>	<p>Αναγνώριση οργάνων για τη μέτρηση μηκών</p>	<p>Παρακολούθηση εικόνων με εργαλεία. -Αναγνώριση οργάνων για τη μέτρηση μηκών</p>	<p>Όλοι μαζί, ατομικά</p>	<p>υπολογιστής, προβολέας</p>	<p>lang, breit, hoch, das Lineal, das Bandmaß, das Schneider-Maßband, der Zoll stock, das Meter brauchen, messen</p>	<p>Ich messe die Länge des Hefts. Ich messe die Breite. Ich brauche ein Lineal Wie lang ist die Bank? Die Bank ist.....cm lang.</p>	<p>Θέση ερωτημάτων, εισάγοντας το νέο λεξιλόγιο</p>	<p>Οι μαθητές συμπληρώνουν το φύλλο 1 παρ. 1</p>
<p>πειραματισμός, (διεργασίες, αποτελέσματα)</p>	<p>Utilizarea instrumentelor pentru</p>	<p>Πείραμα Πείραμα</p>	<p>masoara cu rigla si ruleta lungimi,</p>	<p>Grupe Ομάδες</p>	<p>trusa de mecanica Μηχανικό κιτ</p>	<p>ruleta , rigla, caiet, banca,</p>	<p>masurare corecta / masurare</p>	<p>- supravegheaza clasa si acorda</p>	<p>-noteză rezultatele masuratorilo</p>

FL/STEM και οι τομείς των 4Cs

C1	Περιεχόμενο / Μαθησιακά αποτελέσματα	«γνωρίζουν» (περιεχόμενο): «είναι σε θέση να» (περιεχόμενο, επικοινωνία): «έχουν επίγνωση» (περιεχόμενο, γνώση):
C2	Επικοινωνία: Εκμάθηση γλώσσας και αλληλεπίδραση	Λεξιλόγιο (επανεξέταση) Λεξιλόγιο (νέο): ειδικό σχετικά με το θέμα (CALP) Λεξιλόγιο (νέο): γενικό (BICS) Δομές (εστίαση στη γραμματική) Γλωσσικές λειτουργίες (πληροφορίες, επιχειρηματολογία, ερωτήσεις, συλλογισμός)
C3	Γνώση / γνωστική επεξεργασία: LOTS & HOTS	Ενθύμηση / Εντοπισμός Σύγκριση Κατάταξη Πρόβλεψη Συλλογισμό ς Σύνθεση / δημιουργία
C4	Πολιτισμός / Κοινότητα	Επίγνωση (επιστημονικού θέματος σχετικά με τον πολιτισμό / την κοινότητα) Συμμετοχή (συνέχιση έργου εκτός τάξης) Επικοινωνία (πολλαπλασιασμός επιστημονικών αποτελεσμάτων στην κοινότητα)