

<b>Урок (наименование)</b> МЕХАНИКА	<b>Тема/предмет:</b> <b>измерване на дължина</b>
Ниво на владееене на език  A1 x    A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B 1 B2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Условия / изисквания (например: повторение на език или съдържание, използване на L1 в определени учебни раздели) <b>Повторение:</b> die Zahlen, die Länge, die Breite, die Höhe, das Buch, das Heft, das Pennal, die Bank. <b>Ново:</b> das Lineal, das Bandmaß, das Schneider-Maßband , der Zollstock , breit, lang, hoch, das Meter das Gerät, brauchen , messen.
Клас / ниво: 5  Брой на учениците в класа: 33	Възраст на учениците: 10-11  години. Продължителност на
<b>Съдържание на урока:</b>  Измерване на дължини с подходящи измервателни уреди.	
<b>Цели / задачи на урока</b>  Съдържание: придобиване на умения за правилното използване на инструмент за измерване на дължини  Общуване: описание на процеса на измерване, формулиране на въпроси и отговори за резултатите от измерванията на немски език  Познание: връзки между физическите измервания и подходящите инструменти за измерване, формулиране на заключения и предположения, обяснение  Култура/поведение: работа в екип, сътрудничество, презентация, развитие на измервателните уреди, полезни знания за развитието на измервателните уреди	

FL/STEM План на урок по чужд език и природонаучен предмет  
(съдържание, общуване, познание, култура)

фаза  време	Съдържание	Цел / умения (заявление „могат да го направят“)	Ученическа дейност	Социална структура/рамка	Материал, средства, мобилна лаборатория	Език: специфична терминология по предмета C2 (общуване)	Език: общуване и взаимодействие	Дейност на преподавателя	Забележки, коментари на процесите и очакваните резултати = включително емоционалните реакции, (само-) оценка
стимул  5 минути		Актуализиране и активиране на придобити знания	Изслушване и отговор въпроси-попълване на работни листове	Работа в екип, самостоятелна работа	компютър, проектор	die Zahlen, die Länge, die Breite, die Höhe, das Buch, das Heft, das Pennal, die Bank, haben, sein	Прости изречения с познати думи  Was ist das? Das ist das Heft/die Bank/dasBuch. Das ist die Breite des Heft	- разделяне на файловете за Бинго и лист 1 - Избор на номера за Бинго	Попълване на листа за Бинго Попълване на лист 1 прилож. 2, 3, 4

<p><b>Хипотеза</b></p> <p><b>10 минути</b></p>	<p>Уреди за измерване на дължини</p>	<p>Разпознаване на уредите за измерване на дължини</p>	<p>Преглед на илюстрации с инструменти Определяне на уредите за измерване на дължини</p>	<p>Работа в екип, самостоятелна работа</p>	<p>компютър, проектор</p>	<p>lang, breit, hoch, das Lineal, das Bandmaß, das Schneider-Maßband, der Zoll stock, das Meter brauchen, messen</p>	<p>Ich messe die Länge des Hefts. Ich messe die Breite. Ich brauche ein Lineal Wie lang ist die Bank? Die Bank ist.....cm lang.</p>	<p>Място за въпроси, въвеждане на нова лексика</p>	<p>Учениците попълват лист 1 прилож. 1</p>
<p><b>експериментиране, (процеси, резултати)</b></p>	<p>Utilizarea instrumentelor pentru</p>	<p>Експеримент Експеримент</p>	<p>masoara cu rigla si ruleta lungimi,</p>	<p>Групи</p>	<p>trusa de mecanica механичен комплект</p>	<p>ruleta , rigla, caiet, banca,</p>	<p>masurare corecta / masurare</p>	<p>- supravegheaza clasa si acorda</p>	<p>-noteză rezultatele masuratorilo</p>

## FL / STEM и областите на 4-те C

C1	Съдържание / Резултати от обучението	„знаят“ (съдържание) „могат да“ (съдържание, общуване) „знаят“ (съдържание, познание)
C2	Общуване: езиково обучение и взаимодействие	Речник (преглед) Лексика (нова): по темата на урока (Когнитивна научна езикова компетентност) (CALP) Лексика (нова): общо разговорна (Основни умения за междоличностно общуване) (BICS) Езикови структури (фокус върху граматиката)
C3	Знания / усвояване на материала: най-ниски мисловни способности (LOTS) и най-високи мисловни способности (HOTS)	Припомняне / Идентифициране и сравнение Класиране Предсказв ане Обобщава
C4	Култура / Общност	Осъзнаване (на научната тема, свързана с културата / общността) Участие (продължение на проекта и извън класната стая) Общуване (разпространение на научните резултати в общността)