

Lección (título) MECÁNICA	Materia/tema: Medición de
Nivel de competencia en el idioma A1 x A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/>	Prerequisitos / requisitos: (p. ej., revisión del idioma o del contenido; uso de L1 en segmentos de enseñanza específicos) Revisión: die Zahlen, die Länge, die Breite, die Höhe, das Buch, das Heft, das Pennal, die Bank. Nuevo: das Lineal, das Bandmaß, das Schneider-Maßband , der Zollstock , breit, lang, hoch, das Meter das Gerät, brauchen , messen.
Clase/grado: 5 Número de alumnos en la clase: 33	Edad de los alumnos: 10-11 Duración de la(s) lección(es): 50min
Contenido de la lección: Medición de la longitud con los instrumentos adecuados.	
Metas/objetivos de enseñanza Contenido: Adquirir las habilidades para usar correctamente un instrumento de medición de longitud. Comunicación: Describir el proceso de medición, formulación de preguntas y respuestas sobre los resultados de medición en alemán. Conocimiento: Establecer conexiones entre las mediciones físicas y los instrumentos de medición adecuados; formular hipótesis y conclusiones, razonamiento. Cultura/ ciudadanía: Trabajo en equipo, cooperación, presentación, desarrollo de instrumentos de medición con conocimientos útiles sobre el desarrollo de instrumentos de medición.	

Plantilla de la planificación de lecciones de FL/STEM (contenido, comunicación, conocimiento, cultura)

Fase tiempo	Contenido	Objetivo/competencia (enunciados "puede hacer")	Actividad del alumno	Forma /entorno social	Material, medios, laboratorio o móvil	Idioma: terminología específica del tema	Idioma: comunicación e interacción	Actividad del profesor	Notas, comentarios sobre los procesos y resultados, incluidos los resultados afectivos, (auto)
Inductor 5min		Actualizar y activar los conocimientos previos.	Escuchar y responder preguntas. Llenar las hojas de trabajo.	Plenario, trabajo individual	Ordenador , proyector	die Zahlen, die Länge, die Breite, die Höhe, das Buch, das Heft, das Pennal, die Bank, haben, sein	Oraciones simples con palabras conocidas Was ist das? Das ist das Heft/die Bank/dasBuch. Das ist die Breite des Heft	- dividir los archivos para el Bingo y la hoja 1 - extraer los números para el Bingo	Llenar la hoja del Bingo Llenar la hoja 1, ej. 2, 3, 4
Hipótesis 10min	Instrumentos para medir longitudes	Identificar instrumentos para medir longitudes.	Observar imágenes con herramientas. -Identificar instrumentos para medir longitudes.	Plenario, trabajo individual	Ordenador , proyector	lang, breit, hoch, das Lineal, das Bandmaß, das Schneider-Maßband, der Zoll stock,das Meter brauchen, messen	Ich messe die Länge des Hefts. Ich messe die Breite. Ich brauche ein Lineal Wie lang ist die Bank? Die Bank ist.....cm lang.	Hacer preguntas presentando el nuevo vocabulario	Los alumnos llenan la hoja 1., ej. 1
Experimentación (procesos,	Utilizarea instrumentelor pentru	Experimento Experimento	masoara cu rigla si ruleta lungimi,	Grupe Grupos	trusa de mecanica Kit mecánico	ruleta , rigla, caiet, banca, medición	masurar e corecta / masurar e	- supravegheaza clasa si acorda	-noteză rezultatele masuratorilo

FL/STEM y los dominios de las 4 C

C1	Contenido/ resultados de aprendizaje	"saber" (contenido): "tener la capacidad de" (contenido, comunicación): "estar familiarizado con" (contenido, conocimiento):
C2	Comunicación: Aprendizaje del idioma e interacción	Vocabulario (repaso): Vocabulario (nuevo): específico del tema (CALP) Vocabulario (nuevo): general (BICS) Estructuras (enfoque en la gramática): Funciones del lenguaje (información, argumentación, interrogación, razonamiento)
C3	Conocimiento/procesamiento cognitivo: Habilidades cognitivas de orden inferior (LOTS) y habilidades cognitivas de orden superior (HOTS)	Recordar/identificar Comparar Clasificar Predecir Razonar Sintetizar/crear
C4	Cultura/comunidad	Concientización (de la relevancia de un tema científico para la cultura/comunidad) Participación (continuar el proyecto fuera del aula). Comunicación (divulgar los resultados científicos en la comunidad).